Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №4
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №4
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 46
_____С.А. Смолкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2023-2024 учебный год
К основной общеобразовательной программе
«Образовательная программа дошкольного образования»

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, ***учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах (культурных практик) в течениедня с распределением времени на основе действующих санитарно-гигиенических норм и правил.*** Учитывается, что Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Количество занятий в учебном плане должно соответствовать гигиеническим нормативам и требованиям к организации образовательного процесса. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей 1,5 – 3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет – 30минут;
- для детей 4 – 5 лет – 40 минут;
- для детей 5 – 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6 – 7 лет – 90 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей 1,5 – 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность перерывов между занятиями (для всех возрастов) - не менее 10 минут.

Первая половина дня отводится для занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале или в группе.

Учебный план

Количество занятий в неделю	2-я Ранняя группа	1-я Младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	1.5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область: физическое развитие						
Физкультурное занятие	3	3	3	3	3	3
Образовательная область: художественно-эстетическое развитие						
Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Аппликация	-	-	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Образовательная область: речевое развитие						
Речевое развитие	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Образовательная область: познавательное развитие						
Математические представления	1	1	1	1	1	2
Окружающий мир / природа	1	1	1	1	1	1
Итого:						
Всего занятий в неделю:	**10**	**10**	**10**	**10**	**12**	**13**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Учебные недели	**48**	**48**	**48**	**48**	**48**	**48**
Всего занятий (в год)	**480**	**480**	**480**	**480**	**576**	**624**

* предполагается чередование разных видов занятий в рамках одной образовательной области (при значении 0,5-0,5 – чередование занятий: 1 занятие в две недели).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется со всеми образовательными областями в разных видах занятий.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах
в группах для детей 1,5-3 лет
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик
Социально-коммуникативное развитие	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	*ежедневно*
Совместная игра воспитателя и детей	*ежедневно*
Элементы самообслуживания	*ежедневно*
Элементарные трудовые поручения	*ежедневно*
Речевое развитие	
Пальчиковые игры	*3 раза в неделю*
Артикуляционная гимнастика	*2 раза в неделю*
Восприятие песенок, потешек и пр.	*ежедневно*
Физическое развитие	
Подвижные игры	*ежедневно*
Утренняя гимнастика	*ежедневно (утро) 10 минут*
Практические ситуации (основы ЗОЖ)	*ежедневно*
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	*1 раз в неделю*
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*
Художественно-эстетическое развитие	
Восприятие музыкальных произведений (сопровождение режимных моментов)	*ежедневно*

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах
в группах для детей дошкольного возраста
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель-ная группа
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*Ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие	*Ежедневно в режимных моментах*	*Ежедневно в режимных моментах*	*Ежедневно в режимных моментах*	*Ежедневно в режимных моментах*
Наблюдения за трудом взрослых - персонала ДОУ (помощник воспитателя, воспитатель, дворник и т.п.) - специально созданные ситуации (приглашение представителей	*Ежедневно* ---	*Ежедневно* *1 раз в квартал*	*Ежедневно* *1 раз в квартал*	*Ежедневно* *1 раз в месяц*

родительской общественности, экскурсии по ДОУ)				
Трудовые поручения	*индивидуальные*	*индивидуальные*	*индивидуальные*	*индивидуальные*
Дежурства	-	*По графику в группе*	*По графику в группе*	*По графику в группе*
Коллективный и совместный труд			*1 раз месяц*	*1 раз в месяц*
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*
Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Речевое развитие				
Игры на развитие речи, в том числе на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи; пальчиковые игры, игры на развитие артикуляции, речевого дыхания и т.п.	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Театральная и литературная гостиная (детская студия)	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Художественно-эстетическое развитие				
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Восприятие музыкальных произведений	*ежедневно в режиме дня*	*ежедневно в режиме дня*	*ежедневно в режиме дня*	*ежедневно в режиме дня*
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	*Ежедневно 10 минут*	*Ежедневно 10 минут*	*Ежедневно 10 минут*	*Ежедневно 10 минут*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Двигательная деятельность на спортивной площадке	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, в том числе: - обширные умывания - профилактика плоскостопия (ребристые дорожки) - мытье ног (перед сном)	*постоянно* *Ежедневно после сна* *В летний период*	*постоянно* *Ежедневно после сна* *В летний период*	*постоянно* *Ежедневно после сна* *В летний период*	*постоянно* *Ежедневно после сна* *В летний период*
Физкультурный досуг	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*
День здоровья, в том числе: Туристские прогулки и экскурсии	*1 раз в квартал* ----	*1 раз в квартал* ---	*1 раз в квартал*	*1 раз в квартал*
Физкультурный праздник	-	*2 раза в год*	*2 раза в год*	*2 раза в год*

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах
в группах для детей дошкольного возраста
(реализуется как часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель-ная группа
Совместные игры и общение воспитателя и детей на прогулочной площадке (направленные на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни) «Веселая ракетка»				*1 раз в неделю*
Совместная деятельность педагога с детьми «Дошкольник и экономика»			*2 раза в месяц*	*2 раза в месяц*
Совместная деятельность педагога с детьми при посещении мини-музея ГБДОУ «Санкт-Петербург-город на Неве»	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей
в режимных моментах
в группах для детей раннего возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Первая половина дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 20 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Личная гигиена	От 40 до 1 ч.10 мин.
Вторая половина дня	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 1 ч.10 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	**Не менее 3 ч. 55 мин.**

Самостоятельная деятельность детей
в режимных моментах
в группах для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Первая половина дня				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 20 мин.	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 мин.	От 25 до 50 мин.	От 20 до 45 мин.
Вторая половина дня				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин.	От 30 до 60 мин.	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	**Не менее 3 ч. 55 мин.**	**Не менее 3 ч. 45 мин.**	**Не менее 3 ч. 30 мин.**	**Не менее 3 ч 25 мин.**

Модель физического воспитания

Модель физического воспитания
в группах для детей раннего возраста

Формы организации	Продолжительность
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты
2. Физкультурные занятия	
2.1 Физкультурные занятия	3 раза в неделю до 15 минут
4. Другие формы	
4.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)

Модель физического воспитания

в группах для детей дошкольного возраста

Формы организации	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале (групповом помещении или в музыкальном зале)	2 раза в неделю до 15 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 25 минут	2 раза в неделю до 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 25 минут	1 раз в неделю до 30 минут
3.Спортивный досуг (праздник)				
	2 раза в год (до 20 минут)	2 раза в год (до 30 минут)	2 раза в год (до 40 минут)	2 раза в год (до 50 минут)
4. Другие формы				
4.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
4.2. Физкультурный досуг	*1 раз в месяц (до 20 минут)*	*1 раз в месяц (до 20 минут)*	*1 раз в месяц (до 30 минут)*	*1 раз в месяц (до 30 минут)*
4.3. День здоровья, в том числе: - туристские прогулки и экскурсии	*1 раз в квартал* --- 	*1 раз в квартал* --- 	*1 раз в квартал* *(до 30 минут)*	*1 раз в квартал* *(до 30 минут)*