

Конспект НОД по познавательному развитию **Тема « Путешествие в прошлое. Блокадный Ленинград»**

(для детей подготовительной и средней группы)

Дата проведения: 25.01.2019 г.

Воспитатели: Жукова А.В.

Лемницкая Е.М.

Цель: продолжать расширять знания детей о ВОВ

Задачи:

образовательные

формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны

систематизировать знания о ВОВ

расширять и активизировать словарь

воспитательные

пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги

вызвать интерес к истории своей страны

способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности

приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений

развивающие

способствовать развитию познавательной активности, речи

пробуждать нравственные качества личности

способствовать развитию памяти, логического мышления

Предварительная работа

чтение художественной литературы

художественно- творческая деятельность

слушание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль

"Медаль за оборону Ленинграда", "Баллада о ледовой трассе"; В.Толкунова "Дети

Ленинграда"; ; Д.Шостакович "Ленинградская симфония "

звучание метронома;

рассматривание медали "За оборону Ленинграда",

разучивание стихотворений о блокаде

оборудование:

белые буквы БЛОКАДА

мультимедийная установка

ленточки ленинградской победы

книги о блокаде и Великой Отечественной войне

Интеграция образовательных областей

познание, коммуникация, музыка.

Ход

В. Дети, скоро мы вместе вами и со всей нашей огромной страной будем отмечать великий праздник. Что это за праздник? (слайд 1)

Ответы детей.

В. Верно! Это день снятия блокады города Ленинграда. Сегодня мы отправимся в прошлое нашей истории. Узнаем много интересного про этот город. Как сейчас называется этот город?

Ответы детей.

В. Скажите, а откуда можно добыть знания о прошлом времени?

Ответы детей.

В. Правильно вы всё говорите. Из многих источников, а главным образом из книг. Посмотрите, у меня в руках прекрасные книги о военном времени. Они мне помогли познать прошлое и вам пригодятся, ну, а мы сейчас сможем перенестись в прошлое через экран времени.

Показ презентации сопровождается комментариями педагога.

Звучит голос Ю.Левитана "Начало войны" (слайд 2)

В. Война! Великая Отечественная война! Она прошла через многие города нашей Родины. Самый страшный след оставила в Ленинграде.

Звучит метроном. Под звуки метронома воспитатель читает стихотворение:

Это просто счётчик ритма - метроном.

Звук блокады.

Ритм блокады.

Входит в дом.

Иногда бывает страшно

Слышать стук.

Это холод, это голод.

Смерти звук.

Это знак, что есть живые....

В. Метроном - это сердце Ленинграда, он отстукивал жизненный ритм города. Близко подошли враги к городу, могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы, город стал фронтом. Наш город оказался в блокаде. Что такое блокада? (слайд 3)

Ответы детей.

В. Давайте мы с вами попробуем подобрать слова, которые характеризуют это слово.

Б - БОЛЬ, БЕДА, БЛОКАДА, БОМБЁЖКА

Л - ЛЕНИНГРАД, ЛЮДИ, ЛЁД, ЛАДОГА

О - ОБОРОНА, (СИМВОЛ КОЛЬЦА) ОКРУЖЕНИЕ

К - КУСОК ХЛЕБА, КОЛЬЦО

А - АВИАНАЛЁТ

Д - ДОРОГА ЖИЗНИ, ДНЕВНИК ТАНИ САВИЧЕВОЙ

А - АРМИЯ, АРТИЛЛЕРИЯ

В. Дети, буквы у нас совершенно белые. Я попрошу объяснить наших детей с помощью стихотворения почему они такие. (чтение стихов "Какого цвета ...? (Н.Алексеева)

Ребёнок читает стихотворение.

(слайд 4)



Какого цвета.....?

Какого цвета беда?

Какого цвета война?

Какого цвета холод?

Какого цвета голод?

Какого цвета блокада?

Какого цвета круги ада?

Никакой палитры не надо,

Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

В. Фашистам удалось окружить город. Днём и ночью немцы бомбили и обстреливали Ленинград. Рушились дома, полыхали пожары, погибали люди. Многие здания были разрушены. **(слайд 5)**

В. Восстанавливать разрушенное не так просто, а когда нет рядом мужских рук ещё сложнее. В городе оставались дети, женщины, старики. Городу надо было жить!!!! Люди трудились на заводах, заводы должны были работать. Идёт война, и солдатам нужны были гранаты, пулемёты, мины, пушки, патроны, танки. Дети трудились наравне со взрослыми, всё делали для победы нашего народа **(слайд 6)**

В. Вот такие отважные ребята были в то далёкое время!



Дети читают стихотворение Н.Алексеевой "Дети Ленинграда".

Как жить без мамы и отца,

Без хлеба, дома и тепла?

Всё это отняла война.

Не хлюпали, не плакали, не ныли

Ребята ленинградские, а - жили!

В них теплилась едва душа.

Подкашивались ноги от бессилья.

Всё отняла у них война,

Оставив ненависть к фашистскому насилию.

Стеклянные глаза без страха к смерти,

Голодные, худые, ледяные дети.

Со взрослыми сражались вместе,

В. Дети, а как вы думаете, много ли времени было у людей на отдых?

Ответы детей.

В. Мы сейчас тоже с вами отдохнём как они: совсем немного.



Физкультминутка

В осеннем тумане (Закрывают ладонями глаза)

В январском снегу (Разводят руки в стороны)

Стоит Петербург (Руки над головой в виде крыши)

На морском берегу (Плавные движения руками - волны)

С дворцами и парками (Отводят руки влево и вправо)

Строг и красив (Повторить)

Как будто всплывает (Движения руками «плывут»)

В широкий залив (Повтор)

В блокадные дни (Шагают на месте)

Под обстрелом в снегу (Повторить)

Не сдался, не сдался (Повороты головы)

Наш город врагу (Повтор)

В. Дети оставались для взрослых всё равно детьми, и взрослые старались им немного украсить жизнь, ну хотя бы праздником, таким как Новый год. Лучшими подарками для деток было сало, шоколад и хлеб. Этот светлый, добрый праздник был им очень нужен.

(слайд 7)

В. В осаждённый город нужно было как-то переправлять продовольствие, медикаменты, боеприпасы.

Все пути к городу были блокированы немцами. "Дорогой жизни" или "ледовой трассой" стало Ладожское озеро.

(слайд 8)

В первую блокадную зиму были сильные морозы и вода в Ладоге превратилась в лёд. Днём и ночью люди трудились. Несмотря на воздушные атаки немцев, водители машин, моряки, речники справлялись с поставленными задачами. Порой ценой собственной жизни. Они не спали сутками, но делали свою работу до конца. Через Ладогу в город поступали и боеприпасы для солдат, и горючее для танков, и уголь для электростанций, и медикаменты для госпиталей.

В. Люди, помогавшие переправлять грузы в Ленинград, и дети Ленинграда, и все, кто находился в осаждённом городе - герои. За их мужество, отвагу они были награждены медалью "За оборону Ленинграда".

(слайд 9)

-Что означает лента на медали?

Ответы детей.

В. Правильно. "победа жизни"! Радостное событие наступило в жизни ленинградцев. Блокада была прорвана!

В. На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется разорванное кольцо.

(слайд 10)

В. Сегодня мы с вами совершили незабываемое путешествие во времени. И в конце нашего занятия давайте послушаем песню .

Звучит песня «Мальчишки у стен Ленинграда»

