

Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Мы-туристы!»

Дата проведения: 28.11.2018

Воспитатели: Жукова А.В.

Лемницкая Е.М.

Цель: Расширение представлений детей об элементарном туризме.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к туризму. Воспитывать у детей чувство коллективизма, взаимовыручки, доброжелательность, умение договариваться, любознательность, организованность. Вызвать эмоционально-положительное отношение к занятию, чувство радости и удовольствия от занятия.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь в общении с воспитателем и детьми, обогащать словарный запас.

Обучающие:

Продолжать формировать знания детей о туризме и туристах. Упражнять в правильном подборе необходимых предметов для похода. Познакомить с разными типами костра («Шалаш», «Колодец», «Таежный», «Звездный», «Нодья»). Учить детей складывать костер, используя способ «Колодец».

Предварительная работа:

- беседа с детьми о туризме и туристах;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций и видео о туристах; о видах туризма;
- чтение художественной литературы, стихи и рассказы о безопасном поведении в лесу, подборка загадок о туризме и туристах, дружбе, труде.
- просмотр мультфильма «ОХ и АХ идут в поход»

Оборудование: рюкзаки-3 штуки, презентация «Виды туризма», картинки к загадкам, туристическое снаряжение, листья деревьев, конструктор Лего.

Ход занятия.

В группу, напевая, входят **Туристы** с рюкзаками за плечами. Маршируют и останавливаются.



ВОСПИТАТЕЛЬ : Кто шагает с рюкзаком?

ТУРИСТЫ (хором)Мы, туристы!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто со скукой не знаком?

ТУРИСТЫ (хором) Мы, туристы!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что турист берет в дорогу?

ТУРИСТЫ : Отправляемся в поход

Что отряд с собой возьмет.

Котелок и ложку

Кружку и картошку

Сварим суп, согреем чай

Веселее- не скучай!

ВОСПИТАТЕЛЬ : Здравствуйте, добро пожаловать в наш детский сад! Но кто вы? Представьтесь, пожалуйста!

Туристы: Мы – туристы.

ВОСПИТАТЕЛЬ Ребята, а вы знаете, кто такие туристы? Что означают слова «туризм» и «поход»? *(ответы детей).*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Да, совершенно верно, туризм – это путешествия по своей стране или в другие страны. Поход – это активный способ передвижения по маршруту. Туристы – это люди, которые очень любят путешествовать, ходить в походы. Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди. Чтобы туристу стать сильным и выносливым, надо заниматься физкультурой и спортом, ежедневно по утрам делать зарядку, много гулять на свежем воздухе и играть в подвижные игры, закаляться.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тот, кто хочет стать настоящим туристом, должен многое уметь и знать: должен уметь собирать своё и групповое походное снаряжение, уметь подбирать одежду в соответствии с сезонными и погодными условиями, должен уметь хорошо ориентироваться.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А для чего туристы путешествуют и ходят в походы? *(ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ : Походы на природу закаляют человека, развивают его физические качества: силу, выносливость, быстроту, ловкость, помогают получить запас бодрости и хорошего настроения. Во время походов туристы знакомятся с природой родного края, историческими и природными достопримечательностями, любуются красотой природы, общаются с друзьями. Во время походов туристы организуют интересные игры, соревнования, конкурсы, в лесу собирают грибы, ягоды, лекарственные травы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы познать необъятные просторы родного края, туристы могут передвигаться по маршруту пешком *(пеший туризм)*; на велосипедах *(велосипедный)*; на лодках, катамаранах, байдарках, катерах *(водный)*; на лыжах *(лыжный)*; на конях *(конный)*; автомобилях, автобусах *(автотуризм)*; мотоциклах *(мототуризм)*; поездах *(железнодорожный)*, в горах *(горный туризм)* и др. (Презентация «Виды туризма»)



Игра «Виды туризма»

Детям раздаются карточки с изображением того или иного вида туризма. Воспитатель на интерактивной доске показывает картинки с различным туристским снаряжением. Показывая их детям по одной, воспитатель предлагает отыскать у себя карточку с соответствующим видом туризма. Например, лодка с веслом – водный туризм, каска – горный, велосипед – велосипедный и т. п.



ВОСПИТАТЕЛЬ: У туристов есть свои праздники, они называются туристическими слётами. Участники слёта соревнуются друг с другом, организуют разные игры, поют песни у костра. Предлагаю вам сейчас отправиться на лесную поляну и организовать небольшой туристический слёт. Согласны?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Конечно, нам всем очень хочется попробовать свои силы на настоящем туристическом слёте... Тогда вперед! (на доске открываются слова-отгадки)

1. Загадки о туризме

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной,

Я повисну за спиной.

(Рюкзак)

И от ветра и от зноя,

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко!

Что это?

(Палатка)

На ладонь он ляжет весь

Не часы, а стрелка есть.

Он в дороге пригодится,

С ним нигде не заблудиться.

(Компас)

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить.

(Котелок)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собою не возьмешь.

(Костёр)

Не живая, а идет,

Не подвижна, а ведет.

(Дорога)

2. Эстафета «Собери туриста в поход»

Детям предлагается собрать рюкзак с различным туристическим снаряжением (предметы лежат в одной общей коробке –туристическое снаряжение: аптечка, игрушки, посуда и прочий походный и не походный инвентарь). Из этого многообразия предметов необходимо выбрать те, которые могут пригодиться в походе и удобны для переноски в рюкзаке. Выигрывает та команда, которая безошибочно и быстрее справится с задачей.



3. Игра «Угадай дерево по листу»

Каждая команда получает засушенные листья различных деревьев. Назвать, какому дереву принадлежит лист.

Проверка: воспитатель читает загадку, дети показывают лист дерева.

Загадки.

Темной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной,

А на кончиках ветвей

Зреет много желудей.

(дуб)

Никто не пугает,

А вся дрожит.

(осина)

Что же за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(ель)

В самый разгар весенней поры

Капает сок с белоснежной коры.

(берёза)

У дерева этого литья немножко

Похожи на пальцы раскрытой ладошки.

Какое же дерево шлёт нам поклон?

Не дуб, не берёза, а дерево...

(клён)



4. Эстафета «Построй костер»

Воспитатель знакомит детей со способами постройки костров (картинка). Затем просит построить костер способом «колодец».

Игрок команды берет 6 деталей конструктора к себе на стол. Ребята складывают их друг на друга, сооружая таким образом костер.



5. Интеллектуальная дуэль «Кто живёт в краю родном» (играют дети старш.гр.)

Команды по очереди называют животных местного края.

6. Игра «Что растёт в краю родном» (играют дети подг.гр.)

Педагог называет деревья, кустарники. Дети должны отметить хлопком те растения, которые растут в нашей местности:

Яблоня, груша, шиповник, мимоза, ель, саксаул, облепиха, береза, вишня, черешня, сосна, апельсин, пихта, осина, кедр, мандарин,

Туристы благодарит детей за проявленные ум и смекалку, силу и ловкость, прощаются, уходят.

Рефлексия:

-Какие виды туризма бывают?

-Что необходимо туристу взять с собой в поход?

-Куда бы они хотели отправиться в путешествие на следующем занятии?

