

## Конспект тематического занятия в 1-ой средней группе «Моя малая Родина».

Автор: Замахова Л.В.

### Цели:

- Уточнить и закрепить знания детей о родном городе – Санкт-Петербурге, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.
- Формировать любовь и интерес к малой Родине.
- Словарная работа (малая Родина, достопримечательности, петербуржцы).
- Развивать связную речь, логическое мышление.

**Материалы и оборудование к занятию:** открытки с видами Санкт-Петербурга; мяч; бумага (*альбомный лист*), карандаши, фломастеры.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,  
Город видим за окном.  
Он проснулся, он живет.  
Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете? (Санкт-Петербург)
- А как называемся мы все с вами - жители Санкт-Петербурга? (*петербуржцы*)
- Санкт-Петербург - это наша малая Родина.
- Что мы называем Родиной? (*Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.*) Правильно.

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем.  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем. (*В. Степанов*)

### **Игра с мячом «Семейка слов»**

Давайте образуем слова из одной семейки со словом Родина.

- Каким словом можно назвать папу и маму? (*Родители*)
- А каким словом ты назовешь родных дядю и тетю? (*Родственники*)
- Какой брат у тебя есть? (*Родной*)
- А кто живет в нашей стране? (*Народ*)
- Какую песню мы пели? (*Народную*)
- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? (*Родник*)

(*Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.*)

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.

### **Пальчиковая игра «В нашем городе»**

*(Самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строку.)*

Собранье улиц, площадей, - **5**  
Машин, автобусов, людей, - **4**  
Многоэтажные дома - **3**  
Стоят как книжные тома. - **2**  
Но всё же, любим город мы - **1**

*(смена рук)*

За то, что с лета до зимы - **1**  
Встречаем радостных друзей, - **2**  
А с ними можно и в музей, - **3**  
И в цирк пойти, и на каток - **4**  
И погулять в любой денёк! - **5**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали своему любимому городу. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

### **Игра «Можно - нельзя».**

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**Воспитатель:** Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Дома бывают разные:  
Высокие и низкие,  
Зеленые и красные  
Далекие и близкие.  
Панельные, кирпичные  
Вроде бы обычные.  
Полезные, прекрасные -  
Дома бывают разные.

### **Пальчиковая игра «Рисуем»**

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*  
Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*  
Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*  
Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указательных пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев).*

В сад пойдём мы погулять

И начнём игру опять. *(Движение пальчиками по столу «ходьба»)*

**Рисование: «Мой город»**

- Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.