

Берегите своих детей!

Детский травматизм и несчастные случаи возникают внезапно и неожиданно, однако многие ситуации можно предотвратить, если взрослые будут более внимательны к детям и станут без усталости проводить разъяснительную работу.

Ежедневно во всём мире жизнь более 2000 семей омрачается из-за гибели ребёнка по причине неумышленной травмы или так называемого «несчастливого случая», которые можно было бы предотвратить (Всемирный доклад о профилактике детского травматизма, ЮНИСЕФ).

Треть пострадавших детей в России получают травмы от внешних причин (ДТП, бытовые травмы, травмы на воде и пр.) Половину из них можно предупредить.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Основные черты, характеризующие детский травматизм, (распределение по полу и возрасту, видам травматизма) остаются постоянными на протяжении последних 20-30 лет. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек. В структуре детского травматизма преобладают бытовые травмы (60-68%). Причём у детей до 7 лет они составляют около 80% всех повреждений. При этом 78% травм дети получают во дворах, на улицах и только 22% - в помещениях.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

1. На первое место по частоте встречаемости вышли следующие травмы: порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках; занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок; ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках и ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках; во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным специальным составом.
2. На второе место по частоте встречаемости - травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке.
3. На третьем месте – травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосулек, свисающими глыбами снега в период оттепели.
4. На четвёртом месте – травмирование от незакреплённой мебели в группах, травмирование при ДТП. Нередки и электротравмы.

!!! ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ ОСТАЁТСЯ НЕДОСМОТР ВЗРОСЛЫХ.

Каждой возрастной группе присущи свои наиболее типичные причины повреждений и травмогенные ситуации.

Так, различные колющие и режущие предметы (ножницы, остро отточенные карандаши, вилки) при неумелом их использовании причиняют серьёзные травмы детям всех возрастов.

Для малышей до 4-х летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что ещё хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, разноцветные пуговицы могут причинить большой вред, если ребёнок засунет их в нос, рот, уши...

Для детей дошкольного возраста (4-6 лет) характерно расширение круга деятельности: активность, самостоятельность, «фрагментированное» внимание. Основное содержание этого возрастного периода – появление начальных форм самосознания. Дети проявляют, с

одной стороны, стремление действовать без помощи взрослых, а с другой – активно участвовать в их жизни. Травмы в этом возрасте обусловлены тем, что дети берутся выполнять слишком сложные для них действия, которыми полностью ещё не овладели.

В зимний период, из-за гололёда, ранения острыми предметами (торчащими из - под снега ветками, льдом, невидимыми под снегом осколками стекла и других острых предметов), удары твёрдыми предметами и о твёрдые предметы, обморожения, травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, языком, травмирование при катании с горок. Увлекаясь, дети теряют над собой контроль. Именно поэтому наиболее часто они получают травмы в игровых ситуациях.

РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в детских садах предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознать травмоопасные ситуации и избегать их;
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребёнка.

ЧТО СПОСОБСТВУЕТ СНИЖЕНИЮ РИСКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА.

- Доверие в семье. Доверительные отношения дают возможность быть в курсе происходящего с ребёнком вне дома, знать о его окружении, его интересах, местах посещения и пр.
- Внимание и забота. Внимательные родители заметят изменения в поведении ребёнка и его привычного графика.
- Адекватный контроль. Родители обязаны знать, когда, где и с кем ребёнок проводит время, каким маршрутом он идёт домой, каким транспортом пользуется, сколько времени занимает дорога до дома и пр.
- Личный пример. Соблюдение правил безопасного поведения – лучшее, что могут родители сделать для обучения своего ребёнка.
- Обсуждение реальных ситуаций опасного поведения. Обсуждение ситуаций опасного поведения, причин произошедших несчастных случаев, а так же способов их избежать и вариантов действия в подобных ситуациях. Позволят ребёнку лучше подготовиться к возможным рискам.

ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ?

Обеспечить безопасную окружающую среду дома:

- Исключите из поля зрения ребёнка все опасные для здоровья предметы. Начинайте учить его безопасным правилам поведения (мелкие предметы, строительные инструменты, спички и зажигалки – всё это может стать причиной несчастного случая).
- Осуществляйте надзор за малолетними детьми и контроль за детьми старше 5 лет, следите за соблюдением правил безопасности (горячая плита, провода и розетки, кипятилок в чашке, открытые окна, острые углы мебели, стеклянные поверхности и прочее могут стать причиной несчастного случая).

Предупредить несчастные случаи вне дома:

- Проводите просветительскую работу с ребёнком на тему безопасного поведения на улице. Во время совместных прогулок уделяйте внимание возможным опасностям, расскажите о возможных последствиях, предостерегайте от рискованных действий (прыжки с высоты, лазанье по деревьям, заборам, крышам, падение с качелей, горок, ступенек и прочее).
- Разъясняйте правила безопасного поведения в учебных заведениях, в общественных местах, в транспорте.

Предупредить дорожные происшествия:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Учите ребёнка не спешить и не бегать там, где надо наблюдать и обеспечивать свою безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребёнок должен привыкнуть, что при переходе улицы они излишни.
- Переходите улицу только по пешеходным переходам и на зелёный сигнал светофора. Если вы приучите детей ходить, где придётся, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Привлекайте ребёнка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали, и которые едут с большой скоростью. Их надо пропустить.
- Подчёркивайте свои движения, находясь с ребёнком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребёнок заметит их, значит он обучается на вашем примере.
- Малолетних детей крепко держите за руку (за запястье), когда переходите дорогу.

Предупредить возникновение пожаров и ожогов у детей:

- Тщательно следите за нагревающими приборами в доме, электрическими проводами, розетками. Своевременно производите замену, при первых признаках неисправности.
- Не оставляйте посуду с горячей жидкостью на краю стола, не держите ребёнка на руках, когда пьёте горячие напитки, проверяйте температуру воды в водопроводном кране. 80% ожогов дети получают от горячей воды в домашних условиях.
- Следите, чтобы занавески и скатерти не касались нагревающих приборов. Это может привести к воспламенению.
- Поставьте ограждения на камины и открытые печи.
- Маленьким детям регулярно рассказывайте о возможной опасности (что такое горячий чайник и как себя вести).
- Обучайте старших детей противопожарной безопасности.

Предупредить несчастные случаи, связанные с водой:

- Когда речь идёт о воде, необходим постоянный контроль взрослых. Одной из основных причин гибели дошкольников является ванна. Ребёнок может захлебнуться даже в небольшом количестве воды. Не оставляйте ребёнка до 5 лет без присмотра в ванной ни на минуту.

- Не оставляйте в зоне досягаемости большие ёмкости с водой, осуществляйте надзор за детьми младшего возраста.

- Учите ребёнка плавать, обязательно используйте средства защиты на воде (круг, нарукавники, жилет) даже, если ребёнок уже научился плавать. Не оставляйте ребёнка одного в водоёмах.

- Регулярно проводите разъяснительную работу с ребёнком по вопросам безопасного поведения вблизи водоёмов в любое время года. Уделите особое внимание безопасного поведения на льду.

Самое ценное для нас – это наши дети и мы должны сделать всё для того, чтобы трагических случайностей в их жизни было, как можно меньше.

